

## **Komisja Edukacji i Ochrony Zdrowia**

### **Rady Gminy Ręczno**

#### ***Sprawozdanie z pracy biblioteki funkcjonującej w Szkole Podstawowej w Stobnicy w zakresie rozwoju czytelnictwa wśród uczniów w roku szkolnym 2025/2026.***

Biblioteka w Szkole Podstawowej w Stobnicy w roku szkolnym 2025/2026 czynna jest w wymiarze 5 godzin tygodniowo. Korzystają z niej uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły zgodnie z ich potrzebami. Księgozbiór liczy ok. 2600 woluminów.

W miarę możliwości finansowych szkoły księgozbiór jest uzupełniany o potrzebne pozycje i nowości wydawnicze.

Biblioteka szkolna realizowała działania mające na celu rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów, kształtowanie nawyku regularnego czytania oraz wspieranie procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły. Podejmowane inicjatywy służyły również integracji społeczności szkolnej oraz promowaniu książki i kultury czytelniczej wśród uczniów i ich rodzin.

Do podstawowych zadań biblioteki należało gromadzenie, opracowywanie oraz udostępnianie zbiorów bibliotecznych uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły. Na bieżąco prowadzono wypożyczanie książek, podręczników oraz materiałów edukacyjnych. Biblioteka służyła także jako miejsce nauki, rozwijania zainteresowań oraz spędzania wolnego czasu.

Ważnym wydarzeniem organizowanym przez bibliotekę było **pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika biblioteki szkolnej**. Uroczystość miała na celu zachęcenie najmłodszych uczniów do korzystania z biblioteki oraz budowanie pozytywnych skojarzeń związanych z książką. Podczas spotkania uczniowie poznali zasady korzystania z biblioteki, wysłuchali fragmentów bajek, odpowiedzieli na wiele zagadek oraz złożyli uroczyste przyrzeczenie czytelnika. Na zakończenie każdy uczeń otrzymał pamiątkowy dyplom oraz pierwszą wypożyczoną książkę.

Biblioteka szkolna brała również udział w ogólnopolskiej akcji „**Mała książka – wielki człowiek**”, organizowanej przez Instytut Książki. Celem programu było promowanie

czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów oraz zachęcanie dzieci i ich rodziców do wspólnego czytania. W ramach akcji uczniowie otrzymywali wyprawki czytelnicze oraz materiały zachęcające do regularnego kontaktu z książką. Udział w programie stanowił ważny element działań biblioteki na rzecz rozwijania kompetencji czytelniczych oraz budowania pozytywnego stosunku do literatury już od najmłodszych lat.

W ramach promocji czytelnictwa i integracji społeczności szkolnej biblioteka zorganizowała **Dzień Pluszowego Misia**. Uczniowie przynosili swoje ulubione maskotki, uczestniczyli w głośnym czytaniu opowiadań o misiach, rozwiązywali zagadki oraz wykonywali prace plastyczne związane z tematyką wydarzenia. Dzień ten cieszył się dużym zainteresowaniem szczególnie wśród młodszych uczniów i był okazją do pokazania, że książka może być źródłem radości i wspólnej zabawy.

Biblioteka szkolna współpracowała również z Księgarnią Tuliszków przy organizacji **Zimowego Kiermaszu Książki**. Celem przedsięwzięcia było promowanie czytelnictwa wśród uczniów oraz zachęcanie dzieci i młodzieży do samodzielnego sięgania po książki. Podczas kiermaszu uczniowie, rodzice oraz nauczyciele mieli możliwość zapoznania się z ofertą literatury dziecięcej, młodzieżowej, edukacyjnej i popularnonaukowej. Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem społeczności szkolnej i przyczyniło się do popularyzacji wartościowej literatury oraz rozwijania zainteresowań czytelniczych uczniów.

Kolejnym przedsięwzięciem był **Dzień Postaci z Bajek**, podczas którego uczniowie przebierali się za bohaterów znanych baśni i bajek. Zorganizowano konkurs rozpoznawania postaci literackich, quizy czytelnicze oraz wspólne czytanie fragmentów książek. Wydarzenie sprzyjało rozwijaniu wyobraźni dzieci oraz utrwalaniu znajomości literatury dziecięcej.

Biblioteka prowadziła także działania wspierające rozwój umiejętności czytania i rozumienia tekstu. Regularnie organizowane były **treningi czytania ze zrozumieniem**, podczas których uczniowie wykonywali ćwiczenia rozwijające umiejętność analizy tekstu, wyszukiwania informacji oraz poprawnego interpretowania przeczytanych treści. Zajęcia te pomagały uczniom doskonalić kompetencje niezbędne zarówno podczas nauki szkolnej, jak i w codziennym życiu.

W celu zachęcania uczniów do systematycznego kontaktu z książką realizowano akcję **Zaczytane przerwy**. W wybrane dni uczniowie mogli spędzać przerwy w bibliotece, czytając książki, czasopisma lub słuchając fragmentów literatury czytanych przez nauczyciela bibliotekarza. Inicjatywa ta stworzyła przyjazną atmosferę sprzyjającą wyciszeniu i rozwijaniu zainteresowań czytelniczych.

W bibliotece prowadzono również **cykliczne badanie tempa czytania uczniów**. Działania te pozwalały monitorować postępy dzieci w zakresie techniki czytania oraz dostosowywać ćwiczenia wspierające rozwój tej umiejętności. Wyniki obserwacji były wykorzystywane do indywidualnej pracy z uczniami wymagającymi dodatkowego wsparcia.

W ciągu roku szkolnego biblioteka współpracowała z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej i języka polskiego przy organizacji konkursów czytelniczych, zajęć bibliotecznych oraz akcji promujących książkę. Podejmowane działania miały na celu rozwijanie zainteresowań literackich uczniów oraz kształtowanie postawy świadomego czytelnika.

Realizowane przedsięwzięcia przyczyniły się do zwiększenia aktywności czytelniczej uczniów oraz wzrostu zainteresowania biblioteką szkolną. Biblioteka pełniła ważną rolę w życiu szkoły jako miejsce nauki, rozwijania pasji i integracji społeczności szkolnej. W kolejnych latach planowane jest kontynuowanie działań promujących czytelnictwo oraz poszerzanie oferty bibliotecznej o nowe inicjatywy i formy pracy z uczniami.

*Ehrouishy*