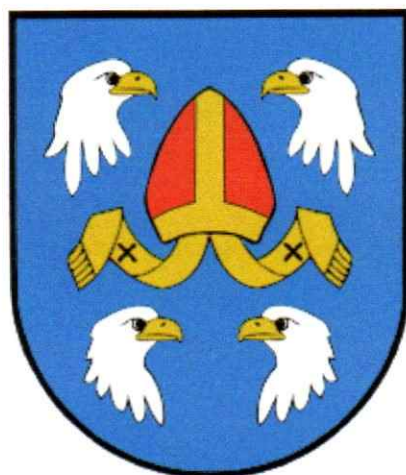


**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2024/2025**

GMINA RĘCZNO



Ręczno 16 październik 2025 roku

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Ręčno za rok szkolny 2024/2025

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) Wójt Gminy Ręčno przedstawia Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny.

Podstawa prawna realizacji zadań oświatowych:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153),
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.).

Organizację szkół i placówek oświatowych określają arkusze organizacyjne, których projekty na dany rok szkolny przygotowują dyrektorzy szkół. Projekty te podlegały opinii zakładowych organizacji związkowych oraz Kuratora Oświaty. Po ich weryfikacji i uzyskaniu wymaganych opinii arkusze zostały zatwierdzone przez Wójta Gminy Ręčno. Ostateczna organizacja pracy poszczególnych szkół określona została w aneksach do arkuszy organizacyjnych, opracowanych w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji uczniów i wychowanków, nowymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wprowadzeniem nauczania indywidualnego czy dłuższymi zastępstwami nauczycielskimi – czyli zmianami powodującymi skutki organizacyjne i finansowe.

Struktura oświaty w Gminie Ręčno

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Ręčno była organem prowadzącym dwóch szkół podstawowych.

Sieć szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025, w porównaniu z rokiem poprzednim, nie uległa zmianie.

Na terenie gminy funkcjonowały dwie publiczne szkoły podstawowe:

1. **Szkoła Podstawowa w Ręcznie,**
2. **Szkoła Podstawowa w Stobnicy.**

Szkoły realizowały kształcenie ogólne w klasach I–VIII oraz prowadziły oddziały przedszkolne dla dzieci w wieku przedszkolnym.

W Szkole Podstawowej w Ręcznie w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały cztery oddziały przedszkolne, obejmujące dzieci w wieku od 3 do 6 lat, natomiast w Szkole Podstawowej w Stobnicy – jeden oddział przedszkolny dla dzieci w wieku 4–6 lat.

Liczba uczniów i wychowanków w szkołach podstawowych oraz oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Ręčno uczęszczało łącznie 233 uczniów.

(wg danych Systemu Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2024 r.).

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach:

Lp.	Nazwa szkoły	Klasy I	Klasy II	Klasy III	Klasy IV	Klasy V	Klasy VI	Klasy VII	Klasy VIII	Razem uczniów	Liczba oddziałów
1	Szkoła Podstawowa w Ręcznie	30	25	19	26	29	22	17	21	189	10
2	Szkoła Podstawowa w Stobnicy	0	5	8	9	0	10	4	8	44	6
Razem		30	30	27	35	29	32	21	29	233	16

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych

(wg danych SIO – stan na 30 września 2024 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Ręcznie	4	78
2	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Stobnicy	1	19
Razem		5	97

Zatrudnienie w placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Ręčno zatrudnionych było łącznie 39 nauczycieli oraz 16 pracowników administracji i obsługi. Dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) według stanu na dzień 30 września 2024 r.

Zatrudnienie nauczycieli (wg danych SIO - stan na 30.09.2024 r.)

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1	Szkoła Podstawowa w Ręcznie	25	24,96
2	Szkoła Podstawowa w Stobnicy	14	12,55
	Razem:	39	37,51

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach podstawowych

(wg danych SIO - stan na 30.09.2024 r.)

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba osób	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa w Ręcznie	11	10,25
2.	Szkoła Podstawowa w Stobnicy	5	4,25
Razem:		16	14,50

Struktura kadry nauczycielskiej wg stopni awansu zawodowego (wg danych SIO - stan na 30.09.2024 r.)

Wyszczególnienie	Nauczyciele dyplomowani	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele początkujący	Razem
Szkoła Podstawowa w Ręcznie	15	6	4	25
Szkoła Podstawowa w Stobnicy	7	3	4	14
RAZEM	22	9	8	39

W roku szkolnym 2024/2025 w kadrach szkół zaszły zmiany – jeden nauczyciel przeszedł na świadczenie kompensacyjne, a pracownik obsługi zakończył pracę w związku z przejściem na emeryturę.

Wynagrodzenia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi

System wynagradzania nauczycieli regulowany jest przez przepisy ogólnokrajowe, w szczególności ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Kartę Nauczyciela oraz rozporządzenia wykonawcze Ministra Edukacji Narodowej. Jednostki samorządu terytorialnego doprecyzowują te zasady w swoich regulaminach wynagradzania, określając m.in. wysokość dodatków motywacyjnych i funkcyjnych oraz zasady wypłaty wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i doraźne zastępstwa.

Na wynagrodzenie nauczyciela składają się: wynagrodzenie zasadnicze, dodatki (za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny, za wychowawstwo), wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i doraźne zastępstwa oraz nagrody, w tym jubileuszowe.

Do wynagrodzenia nie wlicza się dodatku wiejskiego ani świadczeń socjalnych.

W roku 2025 nastąpiła kolejna podwyżka wynagrodzeń nauczycieli, wynikająca z przepisów ogólnokrajowych. Jednostka samorządu terytorialnego, zgodnie z Kartą Nauczyciela, zobowiązana jest do zapewnienia średnich wynagrodzeń dla wszystkich stopni awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia wymaganych średnich kwot wypłacany jest jednorazowy dodatek uzupełniający.

Rozliczenie wynagrodzeń nauczycieli za rok 2024 wykazało, że w Gminie Ręcznie osiągnięto ustawowo wymagane średnie wynagrodzenia dla wszystkich grup awansu zawodowego.

Pracownicy administracji i obsługi objęci są regulacjami wynikającymi z przepisów dotyczących minimalnego wynagrodzenia za pracę, które uległo podwyższeniu od dnia 1 stycznia 2025 r. Zapowiadane są także dalsze wzrosty płac zarówno w oświacie, jak i w sektorze administracyjno-usługowym.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2024

Zgodnie z art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.), w budżecie Gminy Ręcznie wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W roku 2024 środki te zostały wykorzystane zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz potrzebami szkół. W ramach działań realizowano szkolenia, warsztaty, konferencje oraz studia podyplomowe, a łączna kwota wykorzystanych środków wyniosła 9 649,00 zł. Podejmowane inicjatywy przyczyniły się do rozwoju kompetencji zawodowych nauczycieli, co w konsekwencji podniosło jakość pracy placówek oświatowych na terenie gminy.

Awans zawodowy nauczycieli

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, nauczyciel początkujący może uzyskać stopień nauczyciela mianowanego po spełnieniu określonych warunków, w tym odbyciu wymaganego okresu pracy, uzyskaniu pozytywnej oceny pracy oraz zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną.

Komisję egzaminacyjną powołuje Wójt Gminy Ręčno, a w jej skład wchodzi przedstawiciele organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły oraz eksperci posiadający odpowiednie kwalifikacje. Na wniosek nauczyciela w komisji może uczestniczyć przedstawiciel związku zawodowego.

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego przystąpił 1 nauczyciel zatrudniony w Szkole Podstawowej w Ręcznie. Nauczyciel uzyskał pozytywny wynik egzaminu i awansował na stopień nauczyciela mianowanego.

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń klasy ósmej musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki należy uzyskać, dlatego egzaminu tego nie można nie zdać.

Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej i obejmuje trzy przedmioty obowiązkowe: język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny.

Uczeń może przystąpić do egzaminu z jednego z języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego, przy czym wybiera ten, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty trwa trzy kolejne dni:

- **pierwszego dnia** odbywa się egzamin z języka polskiego (czas trwania: **120 minut**),
- **drugiego dnia** – egzamin z matematyki (czas trwania: **100 minut**),
- **trzeciego dnia** – egzamin z języka obcego nowożytnego (czas trwania: **90 minut**).

Egzamin przeprowadzany jest w maju, natomiast uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogli przystąpić do niego w tym terminie, zdają go w terminie dodatkowym – w czerwcu.

Terminy egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 (termin główny):

- język polski – 13 maja 2025 r. (wtorek), godz. 9:00
- matematyka – 14 maja 2025 r. (środa), godz. 9:00

- język obcy nowożytny – 15 maja 2025 r. (czwartek), godz. 9:00

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2025

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z języka polskiego

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język polski

Rok	SP Ręčno	SP w Stobnicy	Gmina Ręčno	Powiat piotrkowski	Województw o Łódzkie	Kraj
2025	59 %	52 %	57 %	61 %	62 %	64%

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – matematyka

Rok	SP Ręčno	SP w Stobnicy	Gmina Ręčno	Powiat piotrkowski	Województw o Łódzkie	Kraj
2025	49 %	42 %	47 %	50 %	50 %	50%

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język angielski

Rok	SP Ręčno	SP w Stobnicy	Gmina Ręčno	Powiat piotrkowski	Województw o Łódzkie	Kraj
2025	72 %	48 %	66 %	64 %	69 %	70%

Analiza wyników

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty wskazuje na zróżnicowany poziom osiągnięć uczniów w poszczególnych szkołach.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Ręcznie osiągnęli wyższe wyniki niż uczniowie Szkoły Podstawowej w Stobnicy, zwłaszcza w zakresie języka angielskiego. Zróżnicowanie wyników może wynikać z odmiennych uwarunkowań środowiskowych oraz indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów

Dowóz dzieci do szkół

Zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2025r. poz.1043 z późn. zm.), gmina ma obowiązek zapewnienia uczniom bezpłatnego transportu do szkół, jeśli odległość z miejsca zamieszkania do szkoły przekracza:

- 3 km – dla uczniów klas I–IV,
- 4 km – dla uczniów klas V–VIII.

W roku szkolnym 2024/2025 dowóz uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Ręčno realizowany był przez firmę zewnętrzną.

Łączny koszt realizacji tego zadania w 2024 roku wyniósł 115 484,44 zł.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych

Na podstawie art. 39a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2025r. poz. 1043 z późn. zm.) , gmina zapewnia uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do placówki oświatowej lub zwrot kosztów przejazdu, jeżeli dowóz i opiekę zapewniają rodzice.

W roku szkolnym 2024/2025 z tego uprawnienia skorzystało łącznie czterech uczniów niepełnosprawnych. Gmina Ręczno zawarła:

- dwie umowy z rodzicami na dowóz prywatnym samochodem osobowym (jedna do przedszkola, druga do szkoły podstawowej),
- jedną umowę na dowóz transportem zbiorowym dla 2 uczniów.

Łączne koszty poniesione przez Gminę na dowóz dzieci niepełnosprawnych w 2024 roku wyniosły 71 459,40 zł.

Kształcenie młodocianych pracowników

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów ich kształcenia. Dofinansowanie przyznaje Wójt Gminy w drodze decyzji administracyjnej, na wniosek złożony przez pracodawcę. Środki finansowe na ten cel pochodzą z Funduszu Pracy.

W 2024 roku wydano jedną decyzję o przyznaniu dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników zamieszkujących na terenie Gminy Ręczno. Pracodawca otrzymał środki w wysokości **8 671,51 zł**.

Wsparcie to stanowi istotny element systemu wspierania lokalnego rynku pracy oraz motywuje przedsiębiorców do podejmowania współpracy z młodzieżą w zakresie przygotowania zawodowego, co przyczynia się do rozwoju kompetencji zawodowych młodych mieszkańców gminy

Bezpłatne podręczniki

Na podstawie przepisów art. 54 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Ręczno złożyła wniosek o udzielenie dotacji celowej z budżetu państwa na wyposażenie szkół podstawowych w niezbędne podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Wysokość udokumentowanych wydatków w 2024 r. pokrytych z dotacji celowej wyniosła 32 097,57 zł

Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Ręczno — od klasy I do VIII.

Dzięki środkom pochodzącym z dotacji zapewniono pełne wyposażenie uczniów w podręczniki i materiały niezbędne do realizacji podstawy programowej, co znacząco wyrównuje szanse edukacyjne oraz odciąża finansowo rodziny uczniów.

Realizacja programów rządowych wspierających edukację

W 2025 roku oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych w Gminie Ręczno otrzymały dofinansowanie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 021-2025, którego celem jest wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

- Szkoła Podstawowa w Ręcznie – dofinansowanie w wysokości 3 000,00 zł, wkład własny 750,00 zł,
- Szkoła Podstawowa w Stobnicy – dofinansowanie w wysokości 1 500,00 zł, wkład własny 375,00 zł.

Środki zostały przeznaczone na zakup nowości wydawniczych dla oddziałów przedszkolnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo wśród najmłodszych mieszkańców gminy.

W 2024 roku Gmina Ręčno realizowała rządowy program „Aktywna tablica” na lata 2020–2024. Na realizację zadania przyznano środki w wysokości 35 000,00 zł, z czego wykorzystano 34 678,40 zł, natomiast wkład własny gminy wyniósł 8 669,60 zł. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 43 348,00 zł, a niewykorzystane środki w kwocie 321,60 zł zostały zwrócone.

Program został zrealizowany w Szkole Podstawowej w Ręcznie i obejmował doposażenie placówki w nowoczesny sprzęt komputerowy, monitory interaktywne oraz specjalistyczne oprogramowanie wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizacja zadania przyczyniła się do unowocześnienia bazy dydaktycznej szkoły oraz poprawy jakości kształcenia.

Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych

W sierpniu 2024 r. rozpoczęła się bardzo ważna i konieczna inwestycja polegająca na kompleksowej termomodernizacji budynku Szkoły Podstawowej w Stobnicy. Zakres prac obejmował modernizację kotłowni wraz z wymianą źródła ciepła – zastąpienie kotła na ekogroszek kotłem na pellet, budowę odwodnienia budynku szkoły, wymianę instalacji centralnego ogrzewania, termomodernizację budynku szkoły oraz montaż instalacji paneli fotowoltaicznych.

Środki na realizację zadania Gmina Ręčno pozyskała z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych. Całkowita wartość inwestycji wyniosła 2 033 325,50 zł, w tym środki pozyskane – 1 864 151,10 zł oraz wkład własny gminy – 169 174,40 zł.

Zakończenie inwestycji nastąpiło we wrześniu 2025 r. Realizacja zadania przyczyniła się do poprawy efektywności energetycznej budynku, obniżenia kosztów eksploatacyjnych oraz zwiększenia komfortu nauki i pracy w szkole. Modernizacja ma również znaczenie ekologiczne – zastosowanie odnawialnych źródeł energii i nowoczesnych rozwiązań technicznych ograniczy emisję zanieczyszczeń do atmosfery.

Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki

Gmina Ręčno realizuje zadania w zakresie nadzoru nad spełnianiem obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, prowadząc ewidencję dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 18 lat. Współpraca w tym zakresie odbywa się z dyrektorami szkół, do których uczęszczają dzieci zamieszkałe na terenie gminy. W roku szkolnym 2024/2025 nie odnotowano przypadków uchylania się od obowiązku szkolnego ani obowiązku nauki.

Finansowanie zadań oświatowych

Subwencja oświatowa nie pokrywa pełnych kosztów funkcjonowania szkół, dlatego istotną część wydatków gmina finansuje ze środków własnych. Dotacje celowe przeznaczane są na realizację

konkretnych zadań, takich jak zakup podręczników, materiałów edukacyjnych czy wyposażenia dydaktycznego.

W 2024 r. dochody i wydatki związane z funkcjonowaniem szkół przedstawiały się następująco:

- **Subwencja oświatowa:** 3 975 530,00 zł
- **Dochody własne szkół:** 45 780,56 zł
- **Dotacje celowe:** 66 775,97 zł
- **Wydatki szkół:** 7 185 276,31 zł

Dodatkowo gmina otrzymała dotację przedszkolną w wysokości 285 753,98 zł, przeznaczoną na funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat. W oddziałach tych uczęszczały również dzieci sześciolatnie realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, finansowane ze środków subwencji oświatowej.

Środki własne oraz dotacje celowe mają kluczowe znaczenie dla zapewnienia prawidłowego funkcjonowania szkół, realizacji podstawy programowej oraz wyposażenia uczniów w niezbędne materiały edukacyjne.

Nadzór pedagogiczny i kontrole zewnętrzne

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez Gminę Ręčno nie przeprowadzano kontroli ani ewaluacji zewnętrznych przez organy nadzoru pedagogicznego. Dyrektorzy szkół sprawowali nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami, monitorując i wspierając jakość procesów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Wyniki nadzoru potwierdziły prawidłową organizację pracy szkół oraz prawidłowe funkcjonowanie placówek oświatowych.

Podsumowanie

Rok szkolny 2024/2025 w oświacie Gminy Ręčno przebiegał stabilnie i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Szkoły zapewniały dzieciom i młodzieży możliwość nauki w bezpiecznych i przyjaznych warunkach oraz realizowały podstawę programową kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego.

Nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje zawodowe, rozwijając kompetencje dydaktyczne i wychowawcze, co pozytywnie wpływało na jakość pracy placówek. Wyniki egzaminu ósmoklasisty utrzymywały się na poziomie zbliżonym do średnich wyników powiatowych, przy czym w poszczególnych szkołach występowały naturalne różnice wynikające z uwarunkowań środowiskowych.

Gmina zapewniła pełną realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Wszystkie dzieci w wieku przedszkolnym miały możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Uczniom zagwarantowano bezpłatny transport do szkół oraz wsparcie w postaci bezpłatnych podręczników i materiałów edukacyjnych.

Placówki uczestniczyły w programach rządowych wspierających rozwój edukacji, w tym „Aktywna tablica” i „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”.

Ponadto, w latach 2024–2025 Gmina Ręčno zrealizowała inwestycję w ramach Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych – kompleksową termomodernizację budynku Szkoły Podstawowej w Stobnicy, obejmującą modernizację kotłowni, budowę odwodnienia, wymianę instalacji centralnego ogrzewania, termomodernizację budynku oraz instalację paneli fotowoltaicznych. Inwestycja została sfinansowana ze środków pozyskanych z programu oraz z wkładu własnego Gminy.

Pomimo rosnących kosztów utrzymania oświaty, Gmina Ręčno zapewniła środki finansowe umożliwiające realizację wszystkich zadań statutowych oraz utrzymanie stabilnego poziomu funkcjonowania szkół.



Wójt
Kamil Ślusarczyk



**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
Szkoły Podstawowej
w Stobnicy
za rok szkolny 2024/2025**

WSTĘP

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć i pracy Szkoły Podstawowej w Stobnicy w roku szkolnym 2024/2025 roku. Uwzględniono w nim najważniejsze zagadnienia dotyczące pracy placówki.

Działalność Szkoły Podstawowej w Stobnicy opierała się na rocznym planie pracy szkoły, uwzględniającym kierunki polityki oświatowej, Koncepcję Pracy Szkoły, bieżące potrzeby szkoły, Program Profilaktyczno – Wychowawczy oraz najnowsze przepisy prawa oświatowego.

Priorytetowymi zadaniami placówki była realizacja podstawy programowej, odpowiedni rozwój fizyczny i psychiczny uczniów, ich bezpieczeństwo w szkole i poza nią oraz zapewnienie takich warunków, aby wychowankowie mogli rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia.

Realizacja tych wszystkich działań szkolnych jest szczegółowo opracowywana w postaci dokumentów i sprawozdań znajdujących się w dokumentacji szkoły.

W roku 2024/2025 w centrum uwagi oddziaływań wychowawczych było podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej i dydaktyczno – wychowawczej, a także motywowanie uczniów do rozwoju zainteresowań.

Mając dostęp do technologii informacyjno – komunikacyjnych nauczyciele wraz z uczniami mają możliwość rozwijania swoich kompetencji w zakresie jej stosowania. Szkoła dba także o swój wizerunek medialny, publikując osiągnięcia uczniów i wydarzenia z życia szkoły na stronie internetowej szkoły, szkolnym Facebooku oraz w mediach lokalnych za pośrednictwem prasy, strony internetowej Urzędu Gminy w Ręcznie czy na gminnym profilu Facebook.

Szkoła organizuje zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się oraz różnorodne zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów. Uczniowie, rodzice i nauczyciele mogą liczyć na pomoc pedagoga, logopedy, oligofrenopedagoga, doradcy zawodowego oraz specjalistów z PPP w Piotrkowie Trybunalskim.

Szkoła dba również o wszechstronny rozwój ucznia zdolnego, umożliwia nabywanie wiedzy wykraczającej poza podstawę programową kształcenia ogólnego, kształtuje kreatywność i twórcze myślenie, rozwija talenty oraz motywuje do wzmożonej i wydajnej pracy.

Dane dotyczące uczniów

W roku 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Stobnicy uczyło się 64 uczniów w 7 oddziałach, w tym 19 dzieci w oddziale przedszkolnym, który zapewniał dzieciom z oddziału przedszkolnego opiekę do godz.14:30. Strukturę liczby oddziałów i uczniów przedstawia poniższa tabela :

Lp.	Oddział	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddziale
1.	„0”	1	19
2.	II	1	5
3.	III	1	8
4.	IV	1	10
5.	VI	1	10
6.	VII	1	4
7.	VIII	1	8

Kadra

Grono pedagogiczne w roku szkolnym 2024/2025 liczyło 15 osób , w tym 11 pełnozatrudnionych, 2 nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy, 1 nauczyciel uzupełniał etat innej szkoły i 1 nauczyciel przebywał na urlopie wychowawczym.

Skład kadry pedagogicznej stanowiło :

- 7 nauczycieli dyplomowanych
- 4 nauczycieli mianowanych
- 4 nauczycieli początkujących

Na stanowiskach pracowników administracji i obsługi zatrudnionych było 5 osób (w tym: główny księgowy ¼ etatu, pracownicy obsługi i administracji 4 etaty).

Zatrudnienie przedstawiało się następująco :

Pracownicy	Zatrudnienie
Nauczyciele	11 nauczycieli – pełny etat 2 nauczycieli – niepełny wymiar czasu pracy 1 nauczyciel - uzupełnia etat innej szkoły
Pracownicy obsługi	3 – pełny etat
Sekretarz szkoły	1 pełny etat (od 4.11.2024r. – urlop macierzyński)
Główny księgowy szkoły	¼ etatu
Sekretarka	1 etat (refundacja z PUP w Piotrkowie Trybunalskim)

Jeden nauczyciel przebywa na urlopie wychowawczym.

Wyniki Szkoły Podstawowej w Stobnicy z egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. przedstawiają się następująco :

Przedmiot		Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
	Liczba zdających	Wyniki egzaminów	%	%	%	%
Język polski	6	52%	57%	62%	62%	64%
Matematyka	6	42%	47%	50%	50%	50%
Język angielski	6	48%	66%	64%	69%	70%

Pomoc Psychologiczno- Pedagogiczna

Na terenie placówki prowadzone były różnorodne działania ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów mających trudności edukacyjne. Po rozpoznaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, analizie opinii z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nauczyciele specjaliści oferowali uczniom różne zajęcia, których celem był ich wszechstronny i harmonijny rozwój.

Uczniom naszej szkoły przez cały rok udzielona była pomoc psychologiczno – pedagogiczna w miarę zaistniałych potrzeb. Uczęszczali oni na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęcia rozwijające ich uzdolnienia oraz zainteresowania:

- zajęcia logopedyczne
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się
- zajęcia z terapii pedagogicznej
- zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów
- porady i konsultacje pedagoga
- warsztaty.
- Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Jednemu dziecku z oddziału przedszkolnego posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przydzielono nauczyciela współorganizującego kształcenie w wymiarze 20 godzin tygodniowo.

Wymienione wyżej zajęcia specjalistyczne odbywały się systematycznie i miały charakter indywidualny lub grupowy. 30 uczniów objętych było różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.

Specjaliści współpracowali z nauczycielami, wychowawcami, dyrektorem szkoły. Monitorowali osiągnięcia uczniów, ustalali przyczyny niepowodzeń edukacyjnych oraz podejmowali działania zaradcze, mające na celu eliminację trudności.

Ponadto, uczniowie mający trudności w nauce mogli również zwracać się do nauczycieli o pomoc podczas godzin dostępności realizowanych przez cały rok zgodnie z wykazem dostępnym na stronie szkoły.

W ramach współpracy GKRPA w Ręcznie Pani pedagog pozyskała środki na spektakl profilaktyczny pt: " Złodziej empatii" dla uczniów kl. IV-VIII oraz szkolenie on-line dla rodziców i rady pedagogicznej oraz warsztaty dla uczniów klas II- VIII o tematyce zagrożeń, zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień. W tygodniowym rozkładzie zajęć pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego zaplanowano stałe godziny przeznaczone na indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów. Pomoc PPP polegała na ich wspieraniu w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych. Pomoc udzielana była w formie instruktażu, porad i konsultacji indywidualnych.

W roku szkolnym 2024/2025 wszyscy uczniowie otrzymali promocję do klasy programowo wyższej. Wśród uczniów było :

- 11 uczniów z wyróżnieniem,
- 2 uczniów otrzymało stypendia motywacyjne za wyniki w nauce
- 8 uczniów ukończyło szkołę podstawową.

Średnia szkoły na koniec roku szkolnego 2024/2025 wyniosła – 4,36. Średnia frekwencja szkoły na koniec roku szkolnego 2024/2025 wyniosła 88%. Jedna uczennica uzyskała 100% frekwencję na koniec roku szkolnego.

W szkole przez cały rok działa świetlica szkolna. W jej ramach prowadzone były zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w oparciu o plan pracy świetlicy na dany rok szkolny. Z pobytu na świetlicy korzystało 32. Funkcjonowała ona od godz.11:50 do 15:30. Na koszt gminy dowożonych było 10 dzieci i uczniów.

Zgodnie z planem pracy szkoły przeprowadzono systematycznie działania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki. Dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniowie kl. I – VIII angażowani byli w różne przedsięwzięcia, aktywności poprzez realizację:

Innowacji pedagogicznych :

- „ Gimnastyka dla szkraba, to nie zabawa ”
- „ Lektury znam, wyobraźnię mam ”
- „ Arbiter dobrych manier ”
- „ Be creative and smart is easy with Instaling ” – rozwijanie kompetencji językowych.

Projekty, programy

- Program Aktywny do kwadratu w ramach „Aktywnej Szkoły”
- Projekt „ Ciekawscy Trzecioklasiści. Dlaczego wszystkie pytania są dobre ? ”
- Program „ Sprawne paluszki ” – profilaktyka zaburzeń motoryki małej dla dzieci w wieku 4 – 6 lat
- Projekt – Ogólnopolski Projekt Edukacyjno – Społeczny „ Każdy inny – wszyscy równi ” II edycja pod honorowym patronatem MEN oraz Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób
- Kubusiowi Przyjaciele Natury – kl.II
- Ogólnopolska Akcja „ Wielka Liga Czytelnicza ”
- Projekt Edukacyjny Ciekawscy Drugoklasiści- „Ile wiedzy zmieści się w głowie?”- kl. II
- Narodowe Czytanie – XIII ogólnopolska akcja pod patronatem Pary Prezydenckiej – „Kordian” – Juliusza Słowackiego
- Sprzątanie świata – „ Na straży czystej Ziemi ”
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Program profilaktyczny „Godzina dla młodych głów” kl. IV-VIII
- Projekt „ Edukacja z wojskiem ”
- Ogólnopolska akcja Amnesty International – Maraton Pisania Listów
- Program „ Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam ” – w ramach programu wizyta higienistek dentystycznych oraz dentobusu czyli mobilnego gabinetu stomatologicznego
- Ogólnopolska Kampania „ BohaterOn, Młode Głowy w Twojej Szkole ”
- „ Tropem Wilczym – Bieg pamięci Żołnierzy Wyklętych ”
- Ogólnopolski projekt edukacyjny- „Zdrowe życie i pierwsza pomoc” dla uczniów kl. II-III

- Ogólnopolska kampania pt. "Więcej szacunku dla młodego wizerunku" kl. IV-VIII
- Ogólnopolski projekt o zdrowym odżywianiu „Akademia Lubella” dla klasy VI
- Projekt MEN „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AL.- zeszyt on-line”
- Autorski projekt edukacyjny „Spotkania z porami roku”- oddział przedszkolny
- Ogólnopolski Projekt „Szkoła Międzypokoleniowa”
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
- IV Ogólnopolski projekt „ W domu, w przedszkolu, w szkole z Bogiem”
- „Z mamą i tatą w dziecięcy teatr marzeń” – oddział przedszkolny

Realizowane programy, akcje i kampanie profilaktyczne

- „ Akademia Bezpiecznego Puchatka ”
- „ Program dla szkół ”
- „ Spotkanie z ratownikami WOPR ”
- „ Warsztaty KOLEO KIDS ” – bezpieczeństwo i podróżowanie pociągami
- Warsztaty – „ Forma agresji wśród rówieśników : wulgarne słownictwo, przezywanie, obmawianie, bicie, kopanie, popychanie ”
- Udział w programie edukacyjnym „ Profilaktyka zakażeń HIV/AIDS ” organizowanym przez PSSE w Piotrkowie Trybunalskim.
- „Zdrowe życie pierwsza pomoc”

Konkursy szkolne, zawody sportowe

- Międzyszkolny Konkurs Historyczny-„ 1000 lecie Koronacji Bolesława Chrobrego w Łękach Szlacheckich- II miejsce
- Międzyszkolny Konkurs „ Mistrz Matematyki ” dla uczniów kl. III pod patronatem Wójta Gminy Łęki Szlacheckie – II miejsce
- II edycja Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Zdrowiu i Bezpieczeństwie „ Zdrowo i Bezpiecznie ” pod patronatem Wójta Gminy Ręčno – I miejsce
- Konkurs plastyczny pt. „ Portret słynnego matematyka ” organizowany przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe – wyróżnienie
- Archidiecezjalny Konkurs Plastyczny pt. „ Korona i suknia Matki Bożej Częstochowskiej i Jej Syna ” – udział
- V Ogólnopolski konkurs dla dzieci na rymowanek o bezpieczeństwie w gospodarstwie rolnym pt. „ Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy ” – udział
- Powiatowy konkurs plastyczny „ Prawa dziecka oczami dzieci i młodzieży ” organizowany przez Stowarzyszenie Euroaktywni pod patronatem Starosty Powiatu Piotrkowskiego – II miejsce i wyróżnienie
- Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej „ Śpiewajmy dla Niepodległej ” w Łękach Szlacheckich – II miejsce
- Ogólnopolski Konkurs plastyczno – techniczny na kartkę bożonarodzeniową dla papieża (podziękowanie z Apostolskim Błogosławieństwem dla uczniów SP w Stobnicy od Papieża Franciszka)
- II Rzut Ligi Lekkoatletycznej Szkół Podstawowych Województwa Łódzkiego dziewcząt – II miejsce skok wzwyż
- II Rzut Ligi Lekkoatletycznej Szkół Podstawowych Województwa Łódzkiego chłopców – II miejsce skok w dal
- I Rzut Ligi Lekkoatletycznej Województwa Łódzkiego w Bełchatowie – I miejsce w skoku wzwyż

- Zawody SZS – Festiwal Sztafet – reprezentacja dziewcząt i chłopców – IV miejsce.
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Orzeł matematyczny” – laureat
- Mały Konkurs Recytatorski w MOK Piotrków Trybunalski- nagroda główna
- Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego „ Forget – me – not ” pod patronatem czasopisma „ Języki obce w szkole ” – wyróżnienie
- - IX Powiatowy Konkurs Poetycki „ Piszę sercem, sercem maluję ” – wyróżnienie
- OTWP „Młodzież zapobiega pożarom”- etap gminny II miejsce
- Ogólnopolski konkurs języka angielskiego- edycja wiosenna – 3 wyróżnienia
- Międzyszkolny konkurs Wiedzy o Krajach Anglo-Niemieckojęzycznych- II miejsce
- Ogólnopolski Konkurs Ekologiczno- Przyrodniczy - wyróżnienie

Wycieczki, wyjazdy, wyjścia

- Dwudniowa wycieczka dla klas IV – VIII – Kraków- Zator
- Wyjazd dla uczniów kl. II-III oraz dzieci z oddziału przedszkolnego do Sadów Klemensa w Komorowie
- Wyjazd do Teatru Muzycznego w Łodzi
- Wyjazd do Parku Rozrywki Mandoria
- Wyjazd na łyżwy i kręgle w Tomaszowie Mazowieckim, zwiedzanie Centralnego Ośrodka Sportu w Spale i bunkru w Konewce, kl. IV – VIII
- Mikołajkowy wyjazd dla wszystkich uczniów do kina Helios w Piotrkowie Trybunalskim
- Cykliczne wyjazdy do MOK w Piotrkowie Trybunalskim na spektakle teatralne oraz warsztaty pieczenia pizzy czy pobyt w Centrum Zabaw EDAN – kl. O – III
- Wyjazdy na warsztaty do MEDIATEKI w Piotrkowie Trybunalskim – kl. O – III oraz IV - VIII
- Rajd rowerowy kl. VI – VIII do Sulejowa zwiedzanie zamku
- Wyjazdy do kina i na spektakle teatralne w MOK w Piotrkowie Trybunalskim dla kl. IV – VIII.

Akcje charytatywne

Cała społeczność Szkoły Podstawowej w Stobnicy bardzo chętnie i z ogromnym zaangażowaniem brała udział w akcjach charytatywnych, które miały na celu pomoc potrzebującym.

W roku 2024/2025 w ramach wolontariatu Samorząd Uczniowski podjął i przeprowadził :

- Zbiórkę plastikowych nakrętek – odpowiadając na apel Fundacji „ Trzewiczek ” w Rozprzy, która zajmuje się niesieniem pomocy osobom chorym i niepełnosprawnym, nasi uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły systematycznie gromadzili nakrętki i wspólnymi siłami udało nam się zgromadzić 174 kg nakrętek.
- Zbiórkę zużytych baterii – zebrano wspólnie z SK Caritas 95 kg baterii
- Zbiórkę karmy dla zwierzątek ze Schroniska w Piotrkowie Trybunalskim – zebrano 50 kg karmy
- Udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego jako wolontariuszy w WOŚP
- Zbiórka groszy- zebrano 26,40kg

Poprzez udział w akcjach charytatywnych uczniowie uczą się bezinteresownej, dobrowolnej pomocy na rzecz innych osób, chętnie współpracują z opiekunem Szkolnego Koła Caritas.

Akademie i uroczystości szkolne

W szkole w 2024 r. zostały zorganizowane uroczystości, które na stałe wpisane są w kalendarz imprez i uroczystości szkolnych :

- Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego
- Europejski Dzień Języków Obcych pod hasłem „ Znać inny język to jak posiadać drugą duszę ”
- Dzień Edukacji Narodowej
- Międzynarodowy Europejski Dzień Sportu Szkolnego
- Pasowanie na przedszkolaka
- Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Mamy i Taty
- Pierwszy Jarmark Bożonarodzeniowy
- *Ostatki w naszej szkole- kultywowanie tradycji*
- XIII Bieg Tropem Wilczym- Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych
- Rodzinny Dzień Dziecka w naszej szkole
- Dzień Ziemi- spotkanie z przedstawicielami firmy FCC Envivoment w ramach obchodów Dnia Ziemi
- Wigilia i jasełka bożonarodzeniowe
- Narodowe Czytanie
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Bal Karnawałowy
- Dzień Postaci z Bajek z udziałem zaproszonych gości
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Próbną ewakuacja pod dowództwem przedstawicieli z Państwowej Straży Pożarnej w Piotrkowie Trybunalskim
- Dzień Liczby Pi
- Dzień Języka Ojczystego
- Uroczyste pożegnanie uczniów kończących kl. 8
- Uroczyste zakończenie Roku Szkolnego.
- Dzień otwarty w oddziale przedszkolnym
- Udział przedszkolaków w Wielkiej Akcji Sprzątanie Gminy Ręčno

Nasza szkoła kultywowała również tradycje i organizowała dla całej społeczności szkolnej imprezy szkolne takie jak :

- Dzień Chłopaka
- Dzień Kobiet
- Andrzejki
- Mikołajki
- Wigilie klasowe
- Walentynki
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Żywa lekcja historii-„Powstanie 44. Bitwa o Polskę”
- Żywa lekcja przyrody- plaży

Są one organizowane przez Samorząd Uczniowski przy współpracy wychowawców oraz rodziców.

Realizacja form doskonalenia zawodowego nauczycieli

Wspomaganie nauczycieli w realizacji doskonalenia zawodowego odbywało się poprzez:

1. Wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji własnego rozwoju zawodowego (dofinansowanie szkoleń, studiów podyplomowych)
2. Inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych
3. Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego
4. Omawianie zmian w prawie oświatowym.

W szkole zostały przeprowadzone wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej, nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych i konferencjach, warsztatach, seminariach. Do najczęściej wybieranych form doskonalenia zawodowego zaliczyć można : szkolenia online, kursy online, webinary, konferencje. Nauczyciele uczestniczyli w 218 formach doskonalenia zawodowego. W szkole funkcjonuje również Platforma Akademii Librus z której nauczyciele mogą korzystać wybierając odpowiednie dla siebie szkolenie w formie online. W szkole funkcjonowały również zespoły samokształceniowe, które działały zgodnie z przyjętym planem pracy.

Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach Rady Pedagogicznej:

1. „ Gdy dobre chęci nie wystarczą – efektywna współpraca z rodzicami ”
2. „ Dyscyplina przede wszystkim ”
3. „ Jak wspierać rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczna praca w sieci. Sztuczna inteligencja i możliwość Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej ”.
4. „ Zmiany w przepisach prawa oświatowego ”.
5. Kurs „Pierwszej pomocy przedmedycznej dla nauczycieli i pracowników oświaty”
6. Szkolenie dla członków Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego

Ponadto dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizację planu rozwoju zawodowego. W roku szkolnym 2025/2026r. nauczyciel początkujący odbywający przygotowanie do zawodu po drugim roku pracy przeprowadził zajęcia pokazowe w obecności mentora, dyrektora szkoły, nauczyciela dyplomowanego z innej szkoły oraz metodyka języka angielskiego. Dokonano oceny pracy nauczyciela początkującego.

Realizacja wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego

Działanie z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 przebiegały bez zakłóceń. Zgodne były z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego, Programem Doradztwa Zawodowego na bieżący rok szkolny oraz Programem Wychowawczo- Profilaktycznym. Zaplanowane formy zostały zrealizowane, a program był też modyfikowany, rozszerzony o nowe aktywności zgodne z potrzebami szkoły. Działania odbywały się w formie:

- Doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII
- Orientacji zawodowej w klasach I-VI
- Preorientacji zawodowej w oddziale przedszkolnym.

W realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego włączyli się wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści pracujący w szkole. Zagadnienie z zakresu preorientacji zawodowej, orientacji i doradztwa zawodowego omawiane były systematycznie.

Zapisy realizacji programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025 zostały zrealizowane.

Szczegółowe wykazy działań związanych z doradztwem zawodowym podejmowanych w poszczególnych klasach stanowią załączniki do sprawozdania przedstawianego przez nauczyciela doradcę zawodowego.

Działalność szkoły w ramach współpracy z Radą Rodziców, instytucjami, placówkami oświatowymi i środowiskiem lokalnym.

W ciągu całego roku szkolnego wszyscy nauczyciele podejmowali współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Każdy nauczyciel miał ustalone godziny dostępności dla rodziców, które realizował. W tygodniowym rozkładzie zajęć specjalistów zaplanowano stałe godziny przeznaczone na indywidualne konsultacje z rodzicami. Podczas tych spotkań pozyskiwano informacje na temat funkcjonowania dziecka w środowisku rodzinnym, przedstawiano i omawiano jego sytuację na terenie szkoły. Opiekunowie mogli liczyć na wsparcie w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne swoich dzieci. Systematycznie odbywały się również zebrania z rodzicami zgodnie z harmonogramem ustalonym na początku roku szkolnego.

Szkoła Podstawowa w Stobnicy dążyła do pogłębiania i utrwalania współpracy i relacji z rodzicami poprzez :

- Współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych,
- Organizowanie spotkań Prezydium Rady Rodziców,
- Zorganizowanie Pierwszego Jarmarku Bożonarodzeniowego
- Obecność placówki w mediach lokalnych za pośrednictwem prasy, strony internetowej Urzędu Gminy w Ręcznie czy na profilu Facebook.

Ponadto szkoła współpracowała z instytucjami wspierającymi rozwój edukacyjno – wychowawczy uczniów min.:

- Samorząd Gminy Ręčno
- Gminna Biblioteka Publiczna w Ręcznie
- Ochotnicza Straż Pożarna w Stobnicy
- Parafia Rzymskokatolicka w Ręcznie
- Miejski Ośrodek Kultury w Piotrkowie Trybunalskim
- Mediateka w Piotrkowie Trybunalskim
- Schronisko dla zwierząt w Piotrkowie Trybunalskim
- Stowarzyszenie Rodzice w Szkole
- Kuratorium Oświaty w Łodzi
- Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim
- Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Piotrkowie Trybunalskim.
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ręcznie
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ręcznie
- Komisariat Policji w Gorzkowicach oraz Komenda Miejska w Piotrkowie Trybunalskim
- Centrum Edukacji Województwa Łódzkiego
- Okręgowa Komisja Edukacyjna w Łodzi
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Piotrkowie Trybunalskim
- Koło Gospodyń Wiejskich w Stobnicy i Stobnicy – Pile.

Placówka podejmowała również działania na rzecz środowiska lokalnego. Do najważniejszych należą :

- Rozpoznawanie i realizowanie oczekiwań edukacyjnych środowiska,
- Kształtowanie i utrzymanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku,
- Uczestnictwo w akcjach charytatywnych,
- Zapoznanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły, sukcesami uczniów,
- Ekspozowanie osiągnięć uczniów za pomocą: tablicy informacyjnej, kroniki szkolnej, podczas zebrań z rodzicami, na stronie internetowej szkoły, Facebooku szkoły
- Obecność placówki w mediach społecznościowych za pośrednictwem prasy, strony internetowej Urzędu Gminy w Ręcznie czy profilu Facebook,
- Zorganizowanie z Radą Rodziców „Pierwszego Jarmarku Bożonarodzeniowego” oraz „rodzinnego Dnia Dziecka” w naszej szkole.

Wszystkie podjęte działania miały na celu szeroko pojęty rozwój ucznia związany z jego wychowaniem, edukacją, bezpieczeństwem. Rodzice bardzo aktywnie współpracowali z nauczycielami i dyrektorem szkoły w realizacji różnych uroczystości i wydarzeń kulturalnych dla dzieci. Rada Rodziców corocznie wspiera finansowo imprezy szkolne dla uczniów, nagrody na konkursy, akcje oraz nagrody na zakończenie roku szkolnego. Ponadto rodzice zawsze chętnie uczestniczyli we wszelkiego rodzaju uroczystościach okolicznościowych.

Baza szkoły

W sierpniu 2024 r. rozpoczęła się bardzo ważna i konieczna inwestycja polegająca na kompleksowej termomodernizacji budynku szkoły w tym: na modernizacji kotłowni wraz z wymianą źródła ciepła – zastąpienie kotła na ekogroszek kotłem na pellet, budowa odwodnienia budynku szkoły, wymianie instalacji c.o., termomodernizacji budynku szkoły, instalacji paneli fotowoltaicznych. Środki na ten cel Gmina Ręčno pozyskała z Rządowego Funduszu Polski Ład : Programu Inwestycji Strategicznych.

Przeprowadzony został również przegląd przewodów elektrycznych w szkole, przegląd kominiarski, przegląd techniczny budynku oraz placu zabaw. Zakupiono oprogramowanie do laptopów, urządzenie wielofunkcyjne do sekretariatu, rolety, zakup i montaż 8szt.donic kamiennych oraz położenie kostki na placu szklonym z ławkami i stojak na rowery. Zakupiono pomoce dydaktyczne do świetlicy, do w-f, projektor, słuchawki bezprzewodowe 6 szt. oraz netbooki 13szt. Dokonano naprawy i konserwacji sprzętu (laptopów i kserokopiarki). Zakupiono artykuły biurowe, środki czystości, ekogroszek i pellet niezbędne do codziennego funkcjonowania szkoły.

Otoczenie szkoły jest zadbane, na bieżąco dokonywane są prace konserwatorsko – porządkowe. Baza szkoły jest ciągle unowocześniona i udoskonalona w miarę możliwości finansowych i posiadanych środków finansowych w budżecie szkoły.

W celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy w najbliższym czasie należy dokonać :

- remontu dolnego korytarza
- doposażenie placu zabaw dla dzieci
- modernizacji boiska szkolnego.

Podsumowanie

Szkoła Podstawowa w Stobnicy w roku szkolnym 2024 /2025 zrealizowała wszystkie zadania, które sobie zaplanowała w planie pracy szkoły. Dokładano wszelkich starań, aby każdy uczeń prawidłowo funkcjonował, przestrzegał norm współżycia społecznego, był wrażliwy na potrzeby drugiego

człowieka. Dążyliśmy, aby nasi uczniowie umieli odróżniać dobro od zła, dostrzegali niebezpieczeństwa z nieprzemyślanych wyborów. Przede wszystkim dbaliśmy o poczucie bezpieczeństwa dla uczniów. Podejmowaliśmy odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji oraz rozwijania w uczniach wartości takich jak: empatia i tolerancja.

Realizacja tych wszystkich zadań, które zostały zaplanowane na rok szkolny 2024/2025 była możliwa dzięki wsparciu oraz bardzo dobrej współpracy z organem prowadzącym – Gminą Ręčno oraz Radą Rodziców Szkoły Podstawowej w Stobnicy.


DYREKTOR SZKOŁY
mgr Agata Studniarek

Informacja z realizacji zadań oświatowych szkoły za rok 2024/2025

I. Organizacja pracy.

Rok szkolny rozpoczął się posiedzeniem Rady pedagogicznej, na którym zostały przedstawione ogólne założenia pracy szkoły, przydzielono zajęcia edukacyjno – wychowawcze poszczególnym nauczycielom oraz czynności dodatkowe, natomiast w dniu 2 września odbyła się z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. Naukę rozpoczęło 269 uczniów, w 10 klasach szkoły podstawowej, 4 oddziałach przedszkolnych.

Prace podjęło 25 nauczycieli z tego jeden nauczyciel rozpoczął przygotowanie do zawodu nauczyciela (Anna Hajnrych), jeden nauczyciel kontynuowało przygotowanie do zawodu nauczyciela (Monika Cygan), dwóch nauczycieli kontynuowało staż na nauczyciela mianowanego (Edyta Stępień, Aneta Piątek-egzamin 08.07.2025), jeden nauczyciel kontynuował staż na nauczyciela dyplomowanego (S. Żak). W trakcie roku przybyło dwóch nauczycieli (Martyna Susło od 21.10.2025 i Iwona Tkaczyk od 20.01.2025), stan ogólny na koniec roku 27 nauczycieli. Z tej liczby 15 dyplomowanych, 6 mianowanych, 3+2 kontraktowych/początkujący, 1 bez stopnia.

W dziale administracyjno – obsługowym pracowały 3 osoby w administracji (w tym 1 urlop macierzyński) od 27.04.2025) oraz 9 w obsłudze (w tym 2 staż z Urzędu Pracy).

Na kolejnym wrześniowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej zostały przedstawione: plan pracy szkoły, plan nadzoru pedagogicznego, plan zajęć lekcyjnych i plan świetlicy. Ponadto został opracowany i zatwierdzony kalendarz szkolny, tematyka posiedzeń Rady Pedagogicznej, plan doszkalania nauczycieli, harmonogram dyżurów międzylekcyjnych oraz plan uroczystości szkolnych.

W październiku odbyły się wybory do Rady Rodziców na których dokonano wyboru przewodniczącej i prezydium.

W trakcie całego roku szkolnego współpracowano z organem prowadzącym oraz innymi instytucjami zewnętrznymi – GOPS, Biblioteką Gminną, policją, PSSE w Piotrkowie Tryb., oraz z PPP w Piotrkowie Tryb.

Odbyło się 13 posiedzeń Rady Pedagogicznej.

II. Dydaktyka.

W trakcie całego roku szkolnego na wszystkich przedmiotach realizowana była podstawa programowa w oparciu o szkolny zestaw programów nauczania. W październiku dokonano szczegółowej analizy wyników egzaminu ósmoklasisty wraz z wnioskami do dalszej pracy. Zorganizowany został próbny egzamin ósmoklasisty, którego wyniki były przedmiotem analizy na posiedzeniach zespołów przedmiotowych. Przez cały rok szkolny prowadzona była dokumentacja osiągnięć szkolnych w postaci analizy klasyfikacji półrocznej i rocznej uczniów, prowadzony był zeszyt sukcesów, gdzie dokumentowane były najważniejsze sukcesy uczniów w dziedzinie naukowej, sportowej, artystycznej i turystycznej.

Szkoła realizowała projekty zewnętrzne:

- Asy Internetu
- Code Week
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Laboratoria Przyszłości
- OSE hero
- Aktywna Tablica

Przeprowadzono badania osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez sprawdziany półroczne i roczne

- kl. VIII – WF
- kl. VII – fizyka
- kl. VI - historia
- kl. VAB – język polski
- kl. IV – matematyka
- kl. III ogólnopolski test umiejętności trzecioklasistów

– Uczniowie szkoły podstawowej uczestniczyli w 4 konkursach przedmiotowych chemia, historia, język angielski, matematyka.

Dwie uczennice zakwalifikowały się do etapu rejonowego z języka angielskiego i historii.

Ponadto szkoła uczestniczyła w różnego rodzaju konkursach organizowanych przez różne instytucje . Były to konkursy plastyczne, ekologiczne, literackie i muzyczne.

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w zawodach sportowych i turystycznych zrzeczenia LZS woj. łódzkiego.

Prowadzono przez cały rok nauczanie uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP – ilość orzeczeń do kształcenia specjalnego 7 szt., ilość opinii 25 szt., opinia o FASD 1 szt., opinia wczesnego wspomaganie rozwoju 3 szt.

Prowadzono zajęcia z 6 uczniami w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz zajęcia edukacyjne w formie indywidualnej 6 uczniów.

Z dwójką uczniów było prowadzone współorganizowanie kształcenia dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem.

Prowadzono nauczanie indywidualne 1 ucznia edukacji wczesnoszkolnej.

Zorganizowano 6 wycieczek turystycznych – krajoznawczych dla uczniów oraz 4 wycieczki dydaktyczne do różnych miejsc związanych z tematyką zajęć oraz 1 rajd rowerowy.

Ponadto były wyjazdy do kina (5), MOK-u (3) teatru (4) na turniej BRD i egzamin na kartę rowerową.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2025

Przedmiot Średnia%	Język polski	Matematyka	Język angielski
	Stanin 4 (9)	Stanin 5 (9)	Stanin 6 (9)
SZKOŁA	59	49	72
WIEŚ	63	48	65
POWIAT PIOTRKOWSKI	62	50	64
WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE	62	50	69
KRAJ	64	50	70
GMINA RĘCZNO	57	47,28	65,52
ROK 2024	59 stanin (5)	52 stanin (5)	71 stanin (6)

III. Wychowanie i opieka.

Wyznaczone klasy opiekowały się miejscami pamięci narodowej na terenie Ręczna. W ramach kultywowania patriotyzmu i tradycji odbyły się zaplanowane spotkania między innymi przyrzeczenie kl. I, oraz apele i akademie rocznicowe związane z historią Polski.

Zorganizowane były również zabawy świąteczno - noworoczne dla dzieci oddziałów przedszkolnych, uczniów kl. I-III oraz dyskoteka dla klas IV-VIII, a także Dzień Wiosny.

Uczniowie szkoły uczestniczyli w programach profilaktycznych organizowanych przez Powiatową i Wojewódzką Stację Sanitarno – Epidemiologiczną - „Trzymaj formę” kl. V-VIII, „Profilaktyka zakażeń HIV i AIDS” kl. VIII, „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” kl. VII-VIII, „Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Witaminki” oddział przedszkolny, Wojewódzki Program „Kryształowy uśmiech mam, bo o zęby dbam” kl. I-III.

Klasa I brała udział w programach dotyczących bezpieczeństwa „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.

Oddziały przedszkolne brały udział w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

Zostały przeprowadzone spotkania profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa z funkcjonariuszem policji, przedstawicielami WOPR i Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej a także w ramach programu Edukacja z Wojskiem” z przedstawicielami wojska.

Realizując zadania uczestnictwa w kulturze i tworzenia kultury uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w zajęciach chóru szkolnego i zespołu wokalnego, konkursach tematycznych, kołach zainteresowań oraz uczestniczyli w comiesięcznych koncertach muzycznych na terenie szkoły.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Ręcznie aktywnie włączali się w działalność dobroczynną na rzecz potrzebujących wsparcia i pomocy. Są to akcje jednorazowe lub długotrwałe. Dzięki temu uczą się wrażliwości na potrzeby innych, rozwijają uczucie empatii, kształtują pozytywną postawę wobec potrzebujących. Swoją postawą i zaangażowaniem udowodnili, że nie jest im obojętny los chorych, samotnych, niepełnosprawnych i biednych.

W roku szkolnym 2024/2025 roku zostały przeprowadzone następujące akcje charytatywne:

- udział uczniów w 33 Finale WOŚP

wolontariusze ze Szkoły Podstawowej Polsce kwestowali na rzecz onkologii i hematologii dziecięcej. Wśród wolontariuszy 33 Finału WOŚP znalazło się aż 38 uczniów naszej szkoły. Razem uzbierali 13799,44zł.;

- udział uczniów w XXV edycji „Góra Grosza”- wolontariusze ze Szkolnego Klubu Wolontariatu uzbierali 44kg monet o nominałach 1,2, 5,10, 20 oraz 50 groszy, co dało kwotę 784,51 zł. Kwota została przekazana na potrzeby Towarzystwa Nasz Dom, które od wielu lat wspiera dzieci i młodzież, finansując m.in. pomoc specjalistyczną (terapię, rehabilitację), pracę z rodziną biologiczną, rozwój indywidualnych zainteresowań wychowanków;

- pomoc finansowa dla Szkoły Podstawowej w Nowym Świętowie, gmina Głucholazy, województwo opolskie poszkodowanej podczas powodzi. Szkoła Podstawowa w Ręcznie zebrała na pomoc Szkole Podstawowej w Nowym Świętowie środki finansowe w wysokości 5215,69 zł.;
- pomoc dla Pogotowia Opiekuńczego w Piotrkowie Trybunalskim- Szkolny Klub Wolontariatu i Samorząd Uczniowski zorganizował zbiórkę artykułów higienicznych, kosmetyków, środków czystości, gier planszowych i słodczy

IV. Zadania administracyjno – gospodarcze.

Pracownicy działu administracyjno – usługowego wykonywali swe zadania zgodnie z zakresem obowiązków zapewniając prawidłowe, ciągłe i bezpieczne funkcjonowanie szkoły.

W zakresie zadań gospodarczych wykonywane były bieżące prace porządkowe i naprawcze.

Osiągnięcia szkoły

- **przedmiotowe:**
 - etap rejonowy Wojewódzkiego Konkursu z języka angielskiego i z historii;
 - etap rejonowy w Diecezjalnym Konkursie Biblijnym;
 - finał, II etap i I etap w Ogólnopolskim Konkursie matematyczno – informatycznym Instal Logickdo;
 - miejsca w pierwszej dziesiątce ogólnopolskiego konkursu matematycznego LEON
- **artystyczne:**
 - wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie poezji Marii Konopnickiej;
 - II miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki Patriotycznej;
 - wyróżnienie w Konkursie Plastycznym "Zawodowe drzewo genealogiczne";
 - II miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Wioski bez troski”;
 - wyróżnienia w powiatowym konkursie plastycznym „Oddając krew – ratujesz życie”;
 - zdobycie tytułu laureata w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Koronacja Bolesława Chrobrego”
- **sportowe:**
 - III miejsce w wojewódzkich indywidualnych oraz sztafetowych biegach przełajowych;
 - I i II miejsce w wojewódzkich zawodach lekkoatletycznych szkół podstawowych w 1 i 2 rzucie ligii
 - II miejsce w eliminacjach turnieju piłki nożnej „Z orlika na stadion”;
 - II miejsce w eliminacjach turnieju piłkarskiego „Z podwórka na stadion”

Osiągnięcia na szczeblu gminnym:

- I i II miejsce w ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”;
- I miejsce w konkursie „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”

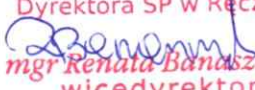
Niepowodzenia szkoły – brak

Podsumowanie:

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła zrealizowała zadania dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńcze zawarte w prawie oświatowym.

Wszystkie zamierzenia zawarte w planie pracy zostały zrealizowane.

Zostały zapewnione warunki bezpiecznej pracy i nauki.

Z upoważnienia
Dyrektora SP w Ręcznie

mgr Renata Bandaszczuk
wicedyrektor