

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2023/2024**

GMINA RĘCZNO



Ręczno 31 października 2024 r.

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Gminy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za miniony rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust.7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz.737), zgodnie z którym „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 została opracowana na podstawie danych:

- Zawartych w Systemie Informacji Oświatowej
- Sprawozdania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi
- Sprawozdania z wykonania budżetu
- Informacji przekazanych ze szkół

I. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Informacja dotyczy funkcjonowania przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Ręčno. W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Ręčno była organem prowadzącym dla 2 szkół podstawowych.

Sieć szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległ zmianie.

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach (wg danych SIO – stan na 30.09.2023 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Ręcznie	10	178
	Oddziały przedszkolne w SP Ręcznie	4	96
		14	274
2.	Szkoła Podstawowa w Stobnicy	7	53
	Oddziały przedszkolne SP Stobnica	1	11
	Razem:	8	64
	Podsumowanie:	22	338

II. ZATRUDNIENIE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH (kadra pedagogiczna oraz pracownicy administracji i obsługi)

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych przez Gminę Ręčno pracowało 42 nauczycieli oraz 16 pracowników administracji i obsługi :

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i przedszkolach (wg danych SIO – stan na 30.09.2023 r.)

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa w Ręcznie	27	29,61
2.	Szkoła Podstawowa w Stobnicy	15	15,65
	Razem:	42	45,26

Na urlopie dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2023/2024 przebywał 1 nauczyciel)
(Szkoła Podstawowa w Ręcznie – 1 nauczyciel)

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa placówki	2023/2024	
		Liczba osób	Liczba etatów
1.	Szkoła Podstawowa w Ręcznie	10	9,25
2.	Szkoła Podstawowa w Stobnicy	6	4,75
RAZEM:		16	14,00

III. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI.

Zgodnie z przepisami ustawy Karta nauczyciela, warunkiem nadania nauczycielowi kontraktowemu kolejnego stopnia awansu zawodowego - nauczyciela mianowanego, jest:

- 1) spełnienie wymagań kwalifikacyjnych określonych w ustawie;
- 2) odbycie wymaganego stażu;
- 3) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy;
- 4) uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna stażu;
- 5) zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną.

Komisję egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego powołuje organ prowadzący (wójt). Organ powołujący zapewnia w jej składzie udział co najmniej 2 ekspertów posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela. Ponadto w komisji zasiada pracownik urzędu (jako przewodniczący komisji), przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego oraz dyrektor szkoły. Na wniosek nauczyciela do komisji może zostać powołany przedstawiciel związku zawodowego. Komisja egzaminacyjna zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza egzamin, podczas którego nauczyciel:

- 1) prezentuje dorobek zawodowy;
- 2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez:
 - a) zaproponowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa;
 - b) wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych;
- 3) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela stopnia nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu przystąpiło czterech nauczycieli pracujących na terenie gminy Ręczno, którzy zdali egzamin:

- 3 - nauczycieli Szkoły Podstawowej w Ręcznie,
- 1 - nauczyciel Szkoły Podstawowej w Stobnicy

IV. WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU W KLASACH VIII GMINNYCH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

(źródło: <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>)

Za przeprowadzenie egzaminu w szkołach podstawowych na terenie całego kraju odpowiedzialne są Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE), a ich działania koordynuje Centralna Komisja Egzaminacyjna (CKE). Na terenie województwa łódzkiego egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi. W każdej szkole za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego – dyrektor szkoły.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I- VIII.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzony w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych , tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.
4. Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 14 do 16 maja 2024 r. Oto szczegółowy harmonogram:

- 14 maja 2024 r. (wtorek) – egzamin z języka polskiego,

- 15 maja 2024 r. (środa) – egzamin z matematyki,

- 16 maja 2024r. (czwartek) – egzamin z języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Wszyscy uczniowie otrzymali wyniki 3 lipca 2024 r.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/ atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także wносить do Sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystać z takich urządzeń w tej sali.

Każdy uczeń, który przystąpi do egzaminu ósmoklasisty zdaje go, a liczba uzyskanych punktów nie wpływa na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadpodstawowe przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół- im lepszy wynik tym większa szansa dostania się do wybranej szkoły.

Wyniki ze sprawdzianu zależą od wielu czynników niezależnych od szkoły, takich jak wcześniejsze osiągnięcia uczniów, materialne i kulturowe zasoby rodzinne czy genetycznie uwarunkowane zdolności. W związku z tym, wyniki mogą być w wielu przypadkach wysoce zawodnymi wskaźnikami tego, czy dana szkoła dobrze naucza.

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów z języka polskiego

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język polski

Rok	SP Ręcznie	SP w Stobnicy	Gmina Ręcznie	Powiat piotrkowski	Województwo Łódzkie	Kraj
2024	59%	44%	54%	62%	59%	61%

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – matematyka

Rok	SP Ręcznie	SP w Stobnicy	Gmina Ręcznie	Powiat piotrkowski	Województwo Łódzkie	Kraj
2024	52%	39%	47%	50%	52%	52%

Wyniki egzaminu ósmoklasisty – język angielski

Rok	SP Ręcznie	SP w Stobnicy	Gmina Ręcznie	Powiat piotrkowski	Województwo Łódzkie	Kraj
2024	71%	28%	55%	61%	65%	66%

V. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

W myśl art. 11 ust.5 ustawy prawo oświatowe, środki niezbędne na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Owa gwarancja nie oznacza jednak pełnego pokrycia kosztów realizacji zadań oświatowych przez budżet państwa, gdyż dochodami jednostek samorządu terytorialnego są zarówno subwencje ogólne, dotacje celowe z budżetu państwa jak również dochody własne, którymi w rozumieniu ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego są m.in. udziały e wpływach z podatku dochodowego od osób fizycznych oraz z podatku dochodowego od osób prawnych. Filarem obecnego finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji ogólnej, zwana potocznie subwencją oświatową. Subwencja ta w opinii m. in. Najwyższej Izby Kontroli, daje możliwość realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego obligatoryjnych usług edukacyjnych. Oprócz zadań podstawowych, organy prowadzące powinny jednak zabezpieczyć jeszcze środki na rozwój szkół, a więc remonty, nowoczesne pomoce naukowe, dodatkowe zajęcia czy doskonalenie zawodowe nauczycieli, bo to z kolei przekłada się na jakość kształcenia. Wysokość subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego ustalana jest na podstawie nowelizowanego corocznie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Zawarty w rozporządzeniu algorytm podziału subwencji oświatowej, bazujący na liczbie uczniów budzi wiele kontrowersji wśród środowisk oświatowych. Podstawową zmienną, od której uzależniona jest wysokość subwencji oświatowej jest liczba uczniów z uwzględnieniem tzw. wag przeliczeniowych, określanych corocznie ww. rozporządzeniu. Niewielką korektę w ostatecznej wysokości subwencji wprowadza tzw. wskaźnik korygujący, wynikający ze struktury zatrudnienia nauczycieli na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego według stopni awansu zawodowego.

Wielkość subwencji oświatowej, środków budżetowych i dochodów stanowiące całkowity koszt realizowanych zadań oświatowych w gminie Ręcznie

Dochody – Subwencja Oświatowa - 3 220 246,00 zł

Dotacje celowe – 138 903,70 zł

Pozostałe dochody – 35 625,80 zł

Środki z Funduszu Pomocy na dofinansowanie zadań bieżących w zakresie pomocy obywatelom Ukrainy – 31 233,00zł

Razem dochody za 2023 r. – 3 426 008,50 zł

W 2023 roku poniesiono wydatki na oświatę w wysokości **6 477 283,98 zł**. Oświata została dofinansowana ze środków własnych budżetu gminy w kwocie **3 051 275,48** co stanowi 47,1% wydatków na oświatę ogółem.

VI. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Ustawa o systemie oświaty (aktualnie ustawa Prawo oświatowe) nakłada na gminę obowiązki związane z dowozem dzieci do szkół w przypadku spełnienia przesłanek określonych w art. 17 (art. 39 Prawo oświatowe). Po pierwsze art. 17 ust 1 ww. ustawy stanowi, że sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2, który stanowi że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych.

Z kolei art. 17 ust. 3 stanowił, że jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

- a) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej;

Również w stosunku do uczniów niepełnosprawnych gmina posiada obowiązki związane z dowozem do szkół. Mianowicie art. 17 ust. 3a stanowił, iż obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie niepełnosprawnym, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy o systemie oświaty, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia.

3) Zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1 i 2, oraz opiekuna do szkoły lub do ośrodka, wymienionych w pkt 1 i 2, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

W związku z powyższym łączny koszt dowożenia uczniów do szkół roku szkolnym 2023/ 2024 wynosiły **111 097,20 zł**

VII. DOWÓZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Ważnym zadaniem Gminy, wynikającym z art. 39 ust. 4 powołanej ustawy uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie dowozu do placówki oświatowej lub zwrot kosztów przejazdu, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Z bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówki oświatowej w roku szkolnym 2023/2024 korzystał 1 uczeń niepełnosprawny. Z rodzicami Gmina zawarła 2 umowy określające zasady zwrotu kosztów przejazdu dziecka lub ucznia niepełnosprawnego oraz jego rodziców do przedszkola, szkoły lub ośrodka, prywatnym samochodem osobowym lub

środkami komunikacji zbiorowej. Koszty poniesione przez Gminę na dowóz uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły **62 403,80 zł**.

VIII. ZESTAWIENIE DOFINANSOWANIA OPLAT ZA KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI ZE ŚRODKÓW BĘDĄCYCH W DYSPOZYCJI JST W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela Organ Prowadzący ustala corocznie plan dofinansowania oraz formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Fundusz ten stanowi 0,8 % planowanych rocznych wynagrodzeń nauczycielskich. W roku szkolnym 2023/2024 r. na dofinansowanie doskonalenia zawodowego wydatkowano **8 697,00 zł**. Formy doskonalenia które były dofinansowane to: kursy, szkolenia, warsztaty i konferencje - 7 257,00 zł ,studia podyplomowe – 1 440,00 zł.

IX. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W związku z harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników został złożony wniosek o udzielenie dotacji celowej w roku szkolnym 2023/2024 na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła **30 904,78 zł**. Z tej formy pomocy korzystają uczniowie szkół podstawowych z klas I-VIII.

X. DOTACJE I PROJEKTY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

- Program „Laptop dla ucznia”

Program „Laptop dla ucznia” to rządowa inicjatywa, której celem jest wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. To dziś tak fundamentalne umiejętności jak czytanie, pisanie, dodawanie, odejmowanie, mnożenie czy dzielenie. Bez nich nie sposób funkcjonować we współczesnym świecie wykorzystującym w życiu codziennym i pracy technologie cyfrowe. A bez rozwoju kompetencji cyfrowych nie uda się zbudować nowoczesnego, odpornego społeczeństwa i co za tym idzie – konkurencyjnej gospodarki.

Realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji program zakłada, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej w Polsce otrzyma na własność bezpłatny laptop. Sprzęt może być wykorzystany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań. Wsparciem objęci zostaną uczniowie szkół publicznych i niepublicznych.

Minister Cyfryzacji na podstawie umowy przekazał dla Gminy Ręczno 30 laptopów marki, które trafiły do Szkoły Podstawowej w Ręcznie

Program „Laptop dla nauczyciela”

W październiku 2023 r. ruszył program „Laptop dla nauczyciela”, w ramach którego nauczyciele otrzymają bony o wartości 2,5 tys. zł na zakup laptopów – będą mogli kupić dowolny sprzęt spełniający wymogi opisane w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki.

Nauczyciele mieli możliwość dopłacenia do droższego modelu sprzętu – w tym przypadku wartość bonu pomniejszy cenę zakupu. Nauczyciele mają różne potrzeby i ustawa daje im możliwość wyboru takiego sprzętu, jaki spełni ich oczekiwania i potrzeby w pracy.

Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

Zgodnie z zapisami ustawy, bon na zakup laptopa przysługiwał nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom pedagogicznym pozostającym w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz w publicznych szkołach artystycznych, a także w niepublicznych szkołach artystycznych posiadających uprawnienia publicznej szkoły artystycznej.

W Gminie Ręčno 29 nauczycieli otrzymało kod świadczenia uprawniający w ramach dofinansowania zakupu laptopa:

- Szkoła Podstawowa w Ręcznie – 18 nauczycieli
- Szkoła Podstawowa w Stobnicy – 11 nauczycieli.

Udział Gminy Ręčno w Programie "Moja Mała Ojczyzna VII Edycja 2023"

W roku 2023 Gmina Ręčno uczestniczyła w projekcie "Moja Mała Ojczyzna VII Edycja" realizowanym dzięki wsparciu Fundacji BGK. Dzięki uzyskanemu dofinansowaniu w wysokości 39 955,00 zł zmodernizowano pracownię językową w Szkole Podstawowej w Ręcznie. Wprowadzenie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych oraz unowocześniona infrastruktura stworzyły uczniom lepsze warunki do nauki języków obcych i rozwoju kompetencji komunikacyjnych.

XI. NADZÓR NAD OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM I OBOWIĄZKIEM NAUKI

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dziecko jest objęte **obowiązkiem szkolnym** od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia. **Obowiązek nauki** jest spełniony po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej i obejmuje dalszy etap kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub pracodawcy, tzn. w szkołach branżowych i zawodowych. **Dyrektor szkoły**, w obwodzie której dziecko mieszka (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka 6-letniego oraz obowiązek szkolny od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej), **kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego**. **Gmina**, na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15-18 lat), **kontroluje spełnianie obowiązku nauki**. Zdanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki.

PODSUMOWANIE

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na szeroki zakres, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

WÓJT
Kamil Ślusarczyk